

## Analiza funkcjonalna (1000-135AF) - Ćwiczenia (2020Z) – OCENY OPISOWE

Niestety, w tym roku utworzono nowy system ankietowy, w którym oceny punktowe są nieeksportowalne... Dlatego umieszczam tylko oceny opisowe, bez ich redagowania.

### "Co najbardziej podobało się Panu/Pani w tych zajęciach?" (11)

Lp.	Treść odpowiedzi
1	To były najlepsze ćwiczenia jakie miałem na mimie. Powody: -duża interaktywność -podejście Kuby ze zrozumieniem do potrzeb studenta, zarówno tego przeciętnego (zaopatrzenie w zestaw typowych technik stosowanych w danej dziedzinie) jak i gwiazdkowego (dostępność zestawów gwiazdkowych zadań, możliwość dyskusowania rozwiązań. Co prawda z niej nie skorzystałem, ale komentuję sam fakt wdrożenia takiego rozwiązania). -ogromne zaangażowanie w tłumaczenie błędów w pracach domowych. Dla mnie zaskoczeniem było, że Kuba sam pisał. -zbudowanie grupy. Bardzo pozytywnie to wpłynęło na atmosferę ćwiczeń, przez co zawsze z ochotą na nie uczęszczałem.
2	Super prowadzone zajęcia, świetna zabawa. Ogromny plus za rewelacyjnie przygotowane materiały na zajęcia/przed zajęciami.
3	Ćwiczenia były nagrywane, wszystkie notatki z zajęć były udostępniane, szczególnie pomocne okazały się te dodatkowe notatki - bardziej dokładne niż te z zajęć.
4	Zajęcia prowadzone płynnie, z dużą ilością zadań, możliwość robienia zadań dodatkowych sięgających innych dziedzin matematyki.
5	WSZYSTKO
6	Tryb robienia zadań na ćwiczeniach - prowadzący 'naprowadza' na rozwiązanie, a studenci dopowiadają jego części. W większości przyjemne, wyważone prace domowe. Moim zdaniem to jest złoty środek pomiędzy 'biernym' poznawaniem zastosowania teorii, a pracą własną, dzięki której nabywamy faktycznego zrozumienia tematu. Zazwyczaj po ćwiczeniach byłem w stanie zrobić pracę domową bez podpowiedzi albo wspierania się prostszymi problemami i ta praca domowa układała mi dużo w głowie. Teoria nie była przedstawiana w 'suchy' sposób, tylko towarzyszyły jej intuicje i wyjaśnienia, czego często brakuje w innych przedmiotach. Świetnie przygotowane materiały. W kwestii organizacyjnej: Zasady zaliczania były przejrzyste, prowadzącemu zależało na skutecznym przekazaniu wiedzy studentom, zajęcia były prowadzone w luźnej, koleżeńskej atmosferze (ale w tym pozytywnym sensie, bez objawiania się). Gdyby każdy prowadzący umiał nawiązać taką relację ze studentami jak Kuba, to studiowałoby się przyjemniej!
7	W moim odczuciu, na wyróżnienie zasługuje zaangażowanie prowadzącego. Ćwiczenia zawsze były zaplanowane, Jakub zarówno podczas stosunkowo krótkich zajęć potrafił przerobić sporo materiału a dodatkowo wszystko tłumaczył w sposób jasny. Dodatkowo zawsze był chętny do pomocy poza zajęciami. Na zajęciach panowała świetna atmosfera, Jakub wychodził z fajnymi inicjatywami, aby wprowadzić przyjemną atmosferę do pracy. Fakt, że jestem bardzo zadowolony, że uczestniczyłem w tym przedmiocie wynika przede wszystkim z postawy prowadzącego.
8	Duża liczba bardzo ciekawych zadań, zadania gwiazdkowe
9	sposób przygotowania do zajęć, interakcja z uczestnikami, tłumaczenie nowych i powtarzanie starych zagadnień, matematyczne dowcipy, w razie nie zrozumienia tematu zawsze była możliwość umówienia się na konsultacje w przyjaznej atmosferze
10	Dzięki tym zajęciom nauczyłam się całego mnóstwa rzeczy. Oprócz przedstawiania klarownych rozwiązań, prowadzący starał się nam przekazywać niezwykle potrzebną intuicję oraz zwracał uwagę na wykorzystanie narzędzi AF w różnych gałęziach matematyki. Zajęcia prowadzone były w zwinnym tempie z zaangażowaniem pozostałych uczestników. Warto wspomnieć o zróżnicowanym poziomie-Ci bardziej zainteresowani przedmiotem mogli liczyć na zadanie gwiazdkowe, ale w razie problemów z jakimkolwiek zagadnieniem prowadzący oferował wskazówki bądź konsultacje. Nie wspominając o cudownych notatkach, które są dostępne na stronie. Jednak to, co wydaje mi się najbardziej niezwykle,

Lp. Treść odpowiedzi

to atmosfera panująca na zajęciach. Dzięki zaangażowaniu Kuby można było poczuć się jak na najnormalniejszych ćwiczeniach (albo i lepiej!) pomimo aktualnej, dalekiej od normalnej sytuacji.

- 11 Podobała mi się atmosfera ćwiczeń, zawsze chętnie na nie przychodziłem (super pomysł z Mikołajkami). Podobało mi się też szybkie tempo prowadzenia zajęć (ale też to, że jeżeli ktoś potrzebował dokładniejszego wyjaśnienia, to był na to czas). Dobrze, że były prace domowe, podobał mi się pomysł z robieniem ich w parach. Super materiały na stronie - zadania, notatki, nagrania...  
Fajnie, że na początku nowego zagadnienia było przypomnienie teorii z wykładu. Lubię, jak na ćwiczeniach przekazywane są też intuicje dotycząc przedmiotu i szersze spojrzenie na daną tematykę, do czego to się przydaje w życiu - to było. Bardzo doceniam dodatkowe konsultacje przed kolokwiami. Były to jedne z lepiej prowadzonych ćwiczeń, na jakie chodziłem na MIM-ie.

**"Co Pana/Pani zdaniem powinno się zmienić w tych zajęciach lub czego w nich brakowało?" (8)**

Lp. Treść odpowiedzi

- 1 Niczego bym nie zmieniał.
- 2 Małutki minusik za przeciąganie zakończenia zajęć.
- 3 Powinny zacząć odbywać się normalnie, nie przez zoom (ale to wszystkie zajęcia)... Do tych konkretnych absolutnie żadnych zastrzeżeń
- 4 Zajęcia mogły być prowadzone trochę szybciej (jak oglądałem nagrania to na 1.25), ale z drugiej strony po prostu dobrze mi wchodził ten materiał, a nie jesteśmy na gwiazdce, więc myślę, że biorąc pod uwagę trochę słabszych studentów, o których też trzeba zadbać, to nie ma się do czego przyczepić.
- 5 W moim odczuciu ciężko znaleźć brakujące elementy lub coś do poprawy.
- 6 nic ewentualnie można by była wreszcie się spotkać na żywo przy tablicy na naszym wspaniałym wydziale
- 7 No ja wciąż nie mogę przeboleć, że wymuszałeś aktywność na zajęciach... Jeszcze kamerki zrozumiem, ale konieczność odzywiania się?!? To było zbyt sprzeczne z moją introwertyczną naturą. Może byś pomyślał nad jakimiś alternatywami? Jakies dłuższe prace domowe jako substytut czy coś?
- 8 Szkoda, że nie były na żywo.

**"Jeśli osoba prowadząca naruszyła Pana/Pani godność osobistą lub był(a) Pan(i) świadkiem naruszenia godności osobistej innych osób – proszę napisać, co się wydarzyło:" (1)**

Lp. Treść odpowiedzi

- 1 Kuba skrytykował moją pizzę a sam nie je pizzy tylko na starówce gdzieś tam. (xd)