

## Hiperboliczne prawa zachowania (1000-1M20HPZ) - Ćwiczenia (2020Z) – OCENY OPISOWE

Niestety, w tym roku utworzono nowy system ankietowy, w którym oceny punktowe są nieeksportowalne... Dlatego umieszczam tylko oceny opisowe, bez ich redagowania.

### "Co najbardziej podobało się Panu/Pani w tych zajęciach?" (3)

Lp.	Treść odpowiedzi
1	Angażowanie studentów w zajęcia.
2	Zaangażowanie prowadzącego w przygotowanie dobrych (dokładnie wyjaśniających przejścia w rozumowaniu) notatek, precyzyjne wyjaśnianie zagadnień, podawanie intuicji. Pełen profesjonalizm i dydaktyczne prowadzenie.
3	Najbardziej podobały mi się zadania domowe, których poziom był dobrany tak, że z jednej strony nie były nigdy nie do zrobienia, a z drugiej wymagały powtórzenia omawianej na zajęciach wiedzy. Dzięki temu (i lekkemu przymuszeniu w postaci obowiązkowości wspomnianych zadań) miałem okazję lepiej utrwalać poruszane zagadnienia. Ponadto warto wyróżnić podejście prowadzącego, który aktywnie zabiegał o to, aby wszyscy uczestnicy faktycznie rozumieli materiał z zajęć. Sądzę, że ciężko byłoby życzyć sobie czegoś więcej, zwłaszcza biorąc pod uwagę zdalną formę.

### "Co Pana/Pani zdaniem powinno się zmienić w tych zajęciach lub czego w nich brakowało?" (3)

Lp.	Treść odpowiedzi
1	Słabe poczucie humoru prowadzącego
2	Być może warto by wpleść więcej fizycznych intuicji dla zagadnień, które mają fizyczne podłoże. Jeśli chodzi o to, czego brakowało, to czasami mojego skupienia, choć prowadzący też na to miał sposoby.
3	Jak wspomniałem - ciężko szukać jakichś większych wad. Jedyne, co gdzieś przewija mi się z tyłu głowy, to ewentualne przejście bardziej w stronę formy ćwiczeniowej niż interakcyjno-wykładowej. Mam przez to na myśli niewielkie zwiększenie rozwiązywanych wspólnie zadań, a więc na przykład podchodząc do miar Younga zamiast zobaczyć je tylko w twierdzeniu i omawiać ich własności, rozwiązać wspólnie jeden-dwa przykłady zbliżone do zadań domowych. Podkreślam jednak, że jest to uwaga z gatunku takich, aby jakąkolwiek zgłosić.